**Классный час «Цветок ДРУЖБЫ»**

***Цель:*** воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Задачи:

1.Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимоподдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

2.Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.

3.Определить основные качества Дружбы

4.Составить цветок «Дружбы» классного коллектива.

*Дети рассаживаются по группам (5 групп,5-6 человек)*

***Атрибуты:*** фломастеры, магниты, доска, колонки, презентация, компьютер с проектором, лепестки цветка.

*Классный руководитель****:***Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада всех вас приветствовать на нашем классном часу: Надеюсь, что мы интересно с вами пообщаемся.

Видео (стих про дружбу)

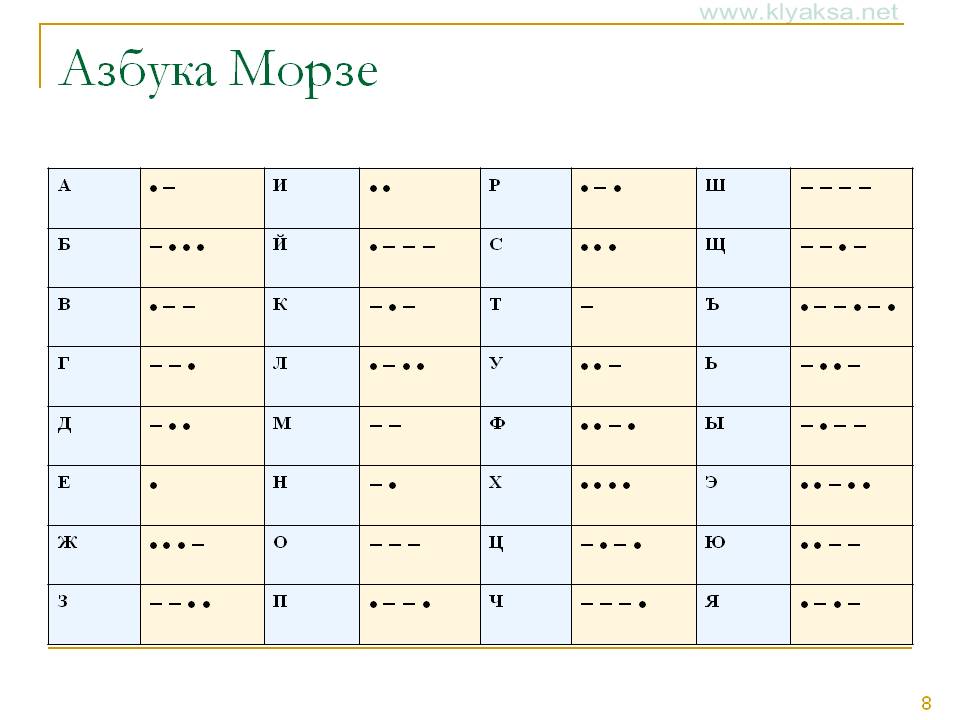
– Ребята, это вступление к нашему классному часу не случайно. Без чего в классе жизнь невозможна? Верно. Без ДРУЖБЫ. И вы своими делами должны сегодня доказать, что выбираете дружбу. Только с ДРУЖБОЙ жизнь в классе будет интересной.

Посмотрите, на доску у нашего цветка не хватает лепестков. А чтобы они появились, сейчас вам в группах предстоит выполнить задание. Выполнив задание, у вас появится слово (слово это качество, характеризующее дружбу), которое вы запишите на лепесток и прикрепите на доску. В итоге у нас с вами получится Цветок ДРУЖБЫ нашего класса.

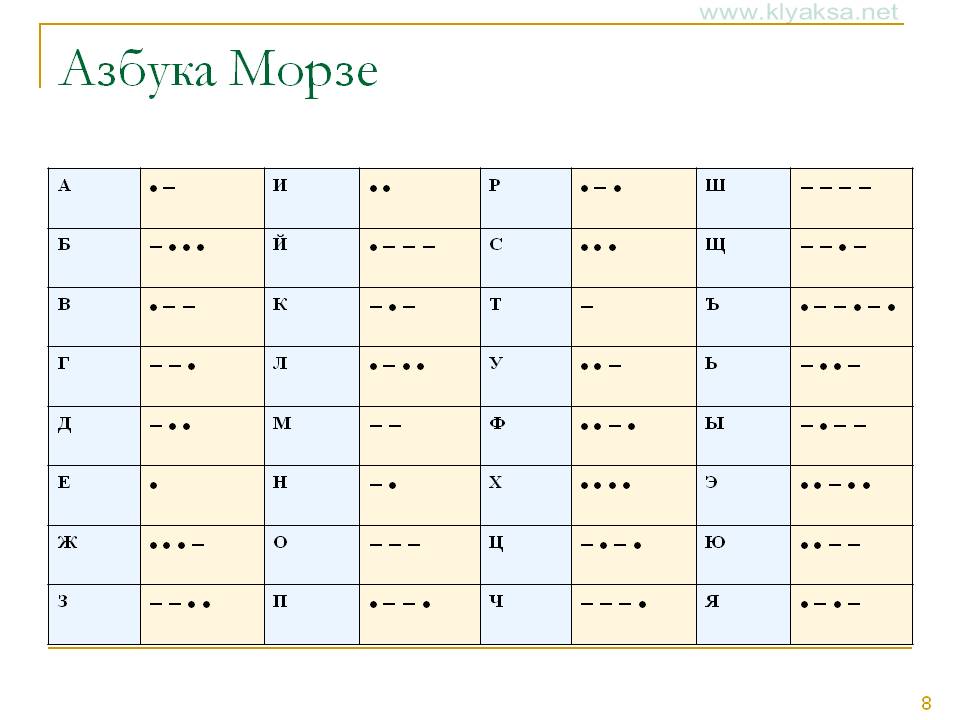
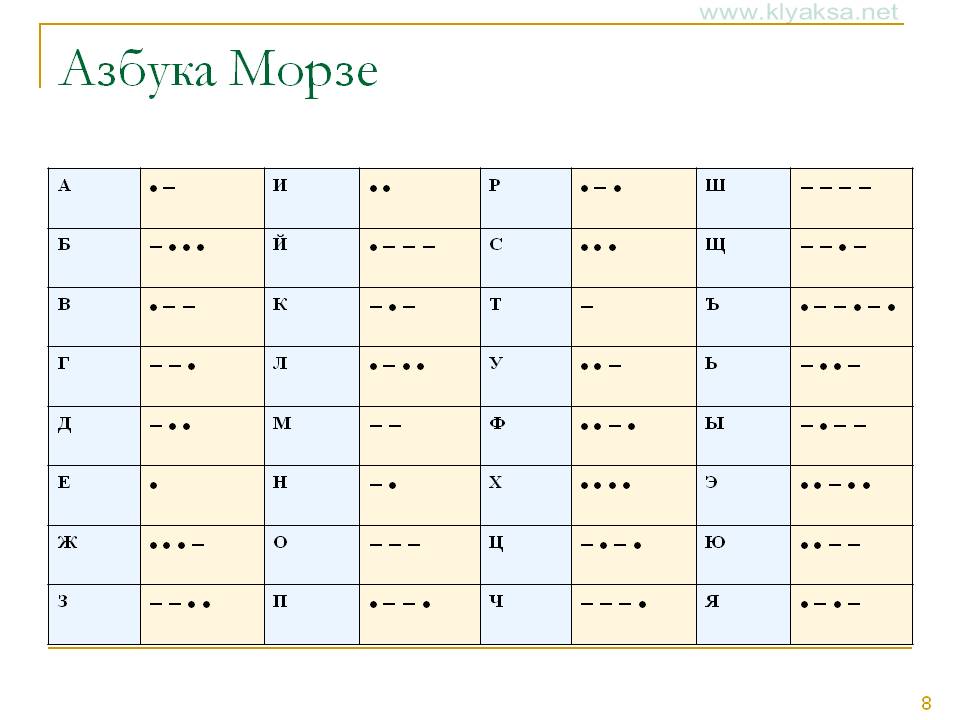
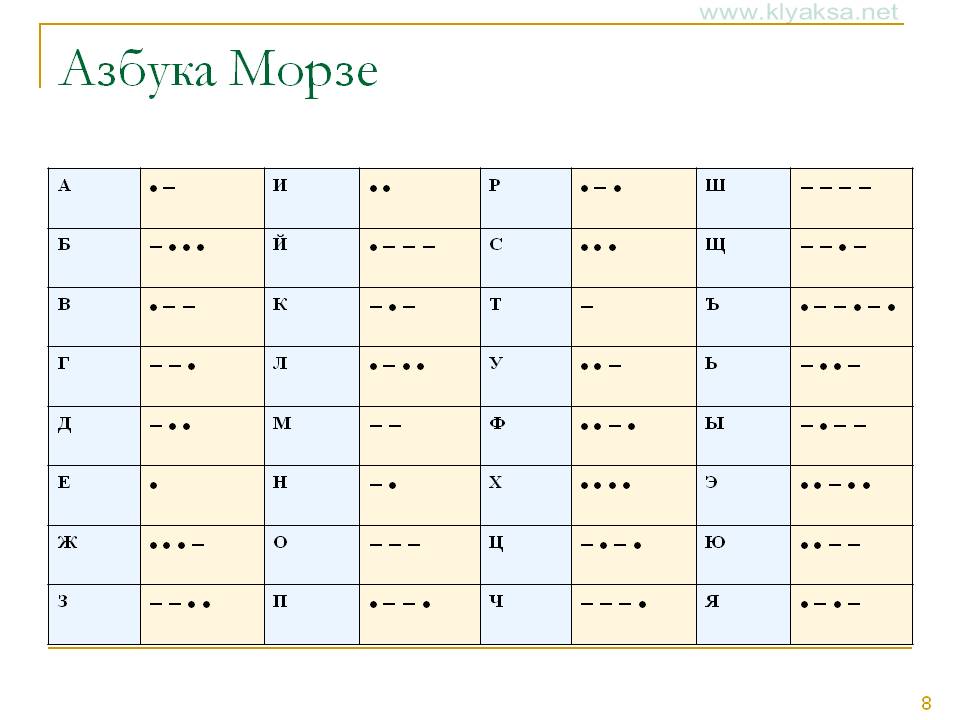
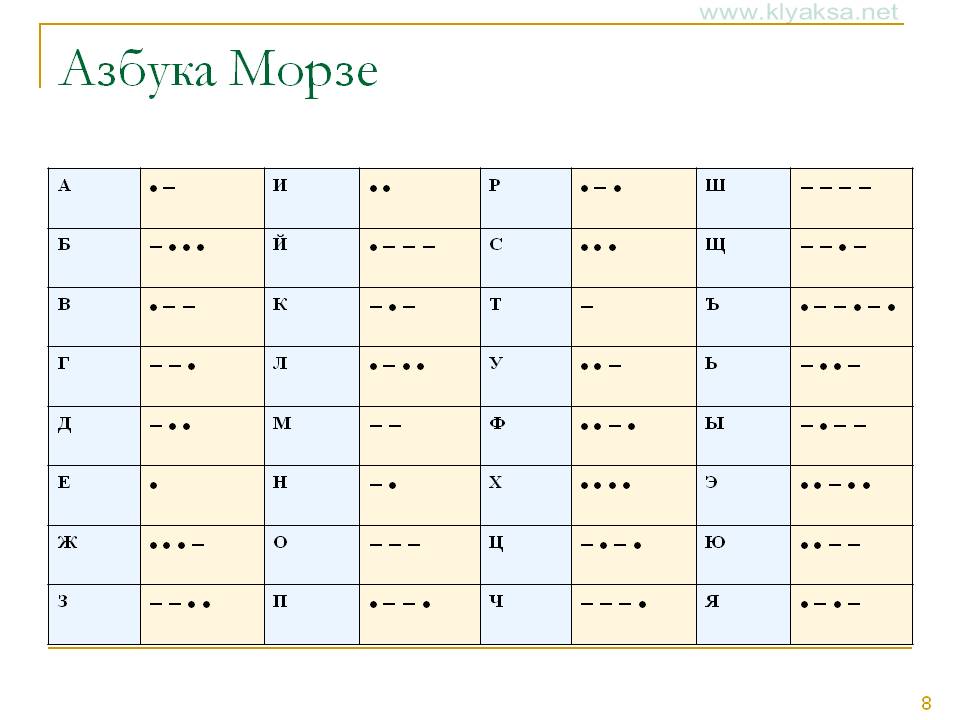
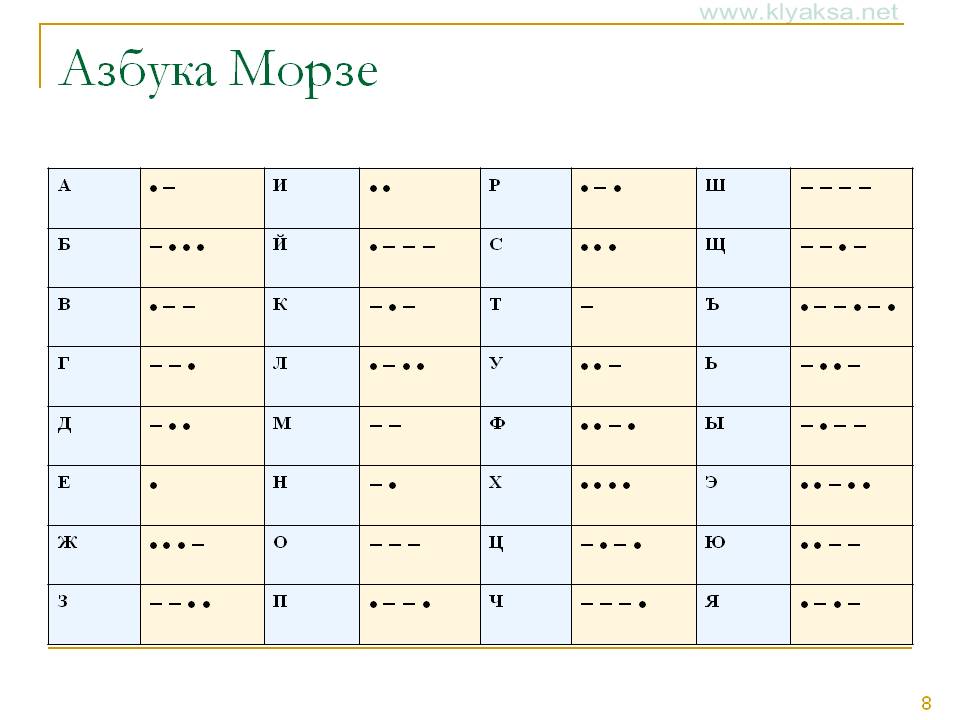
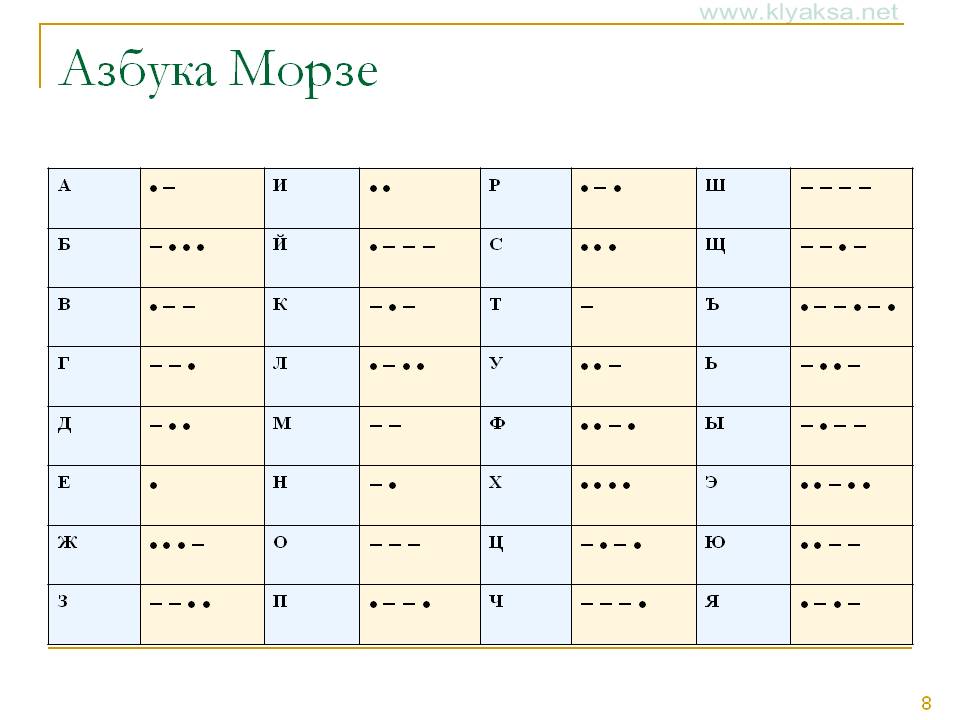
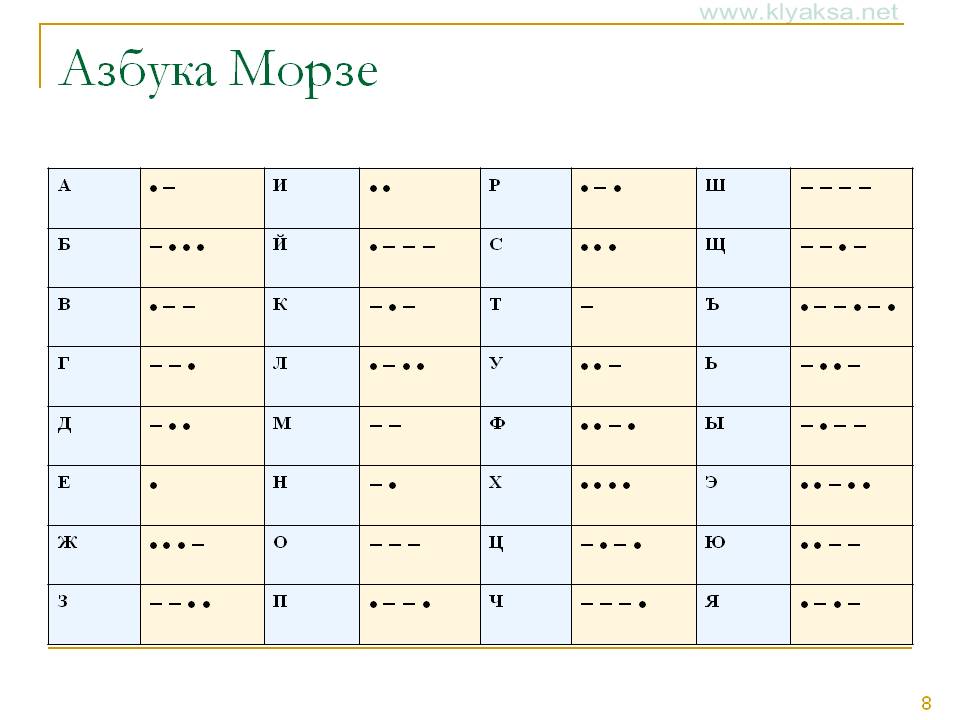
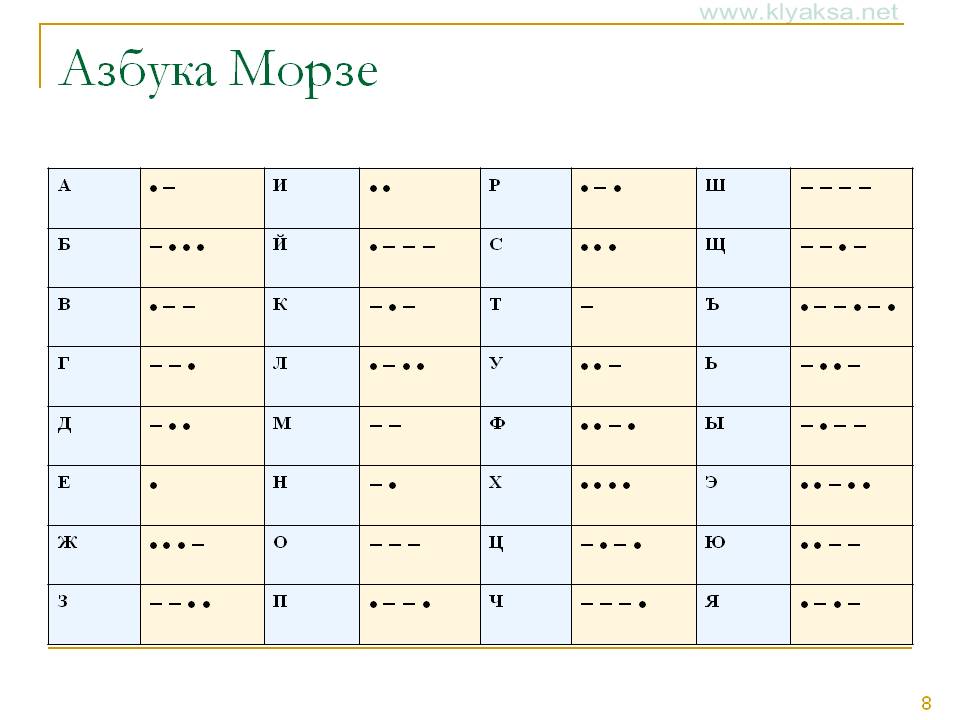
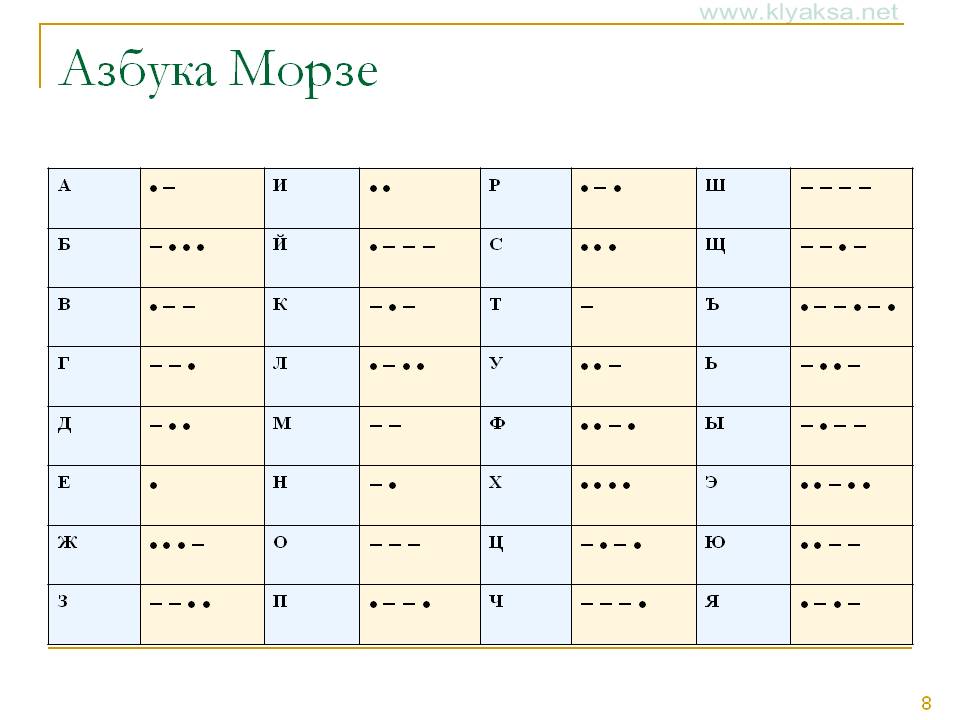
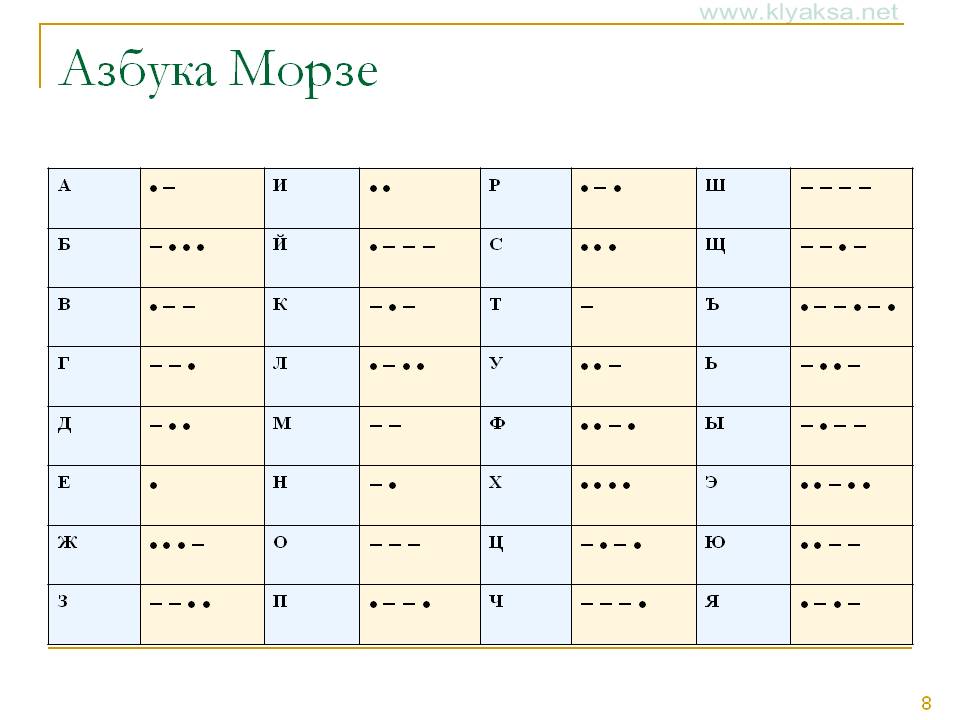
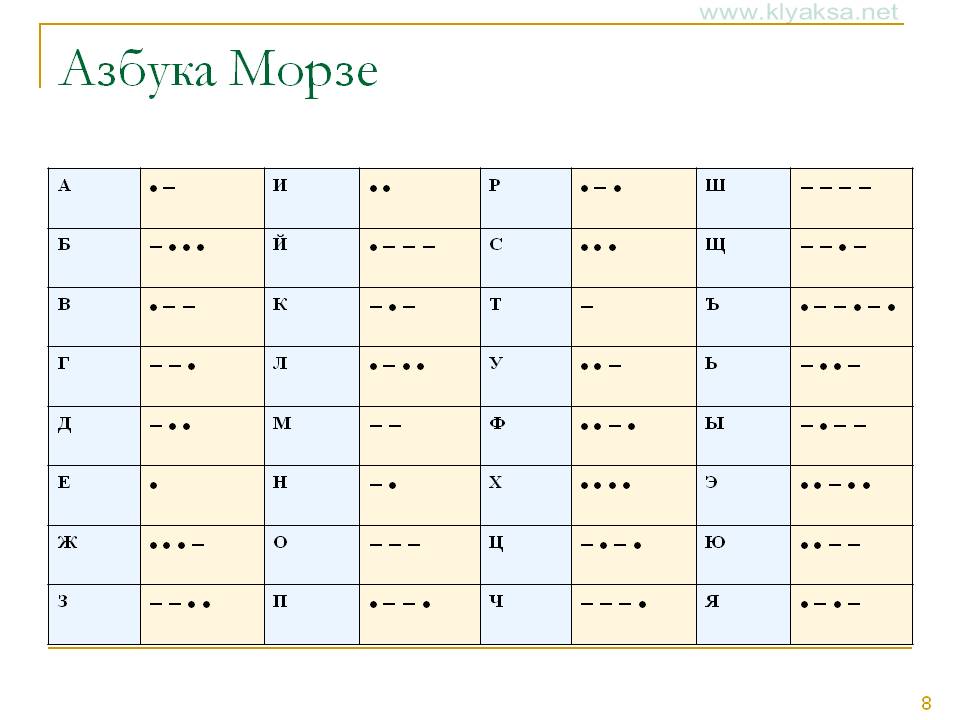
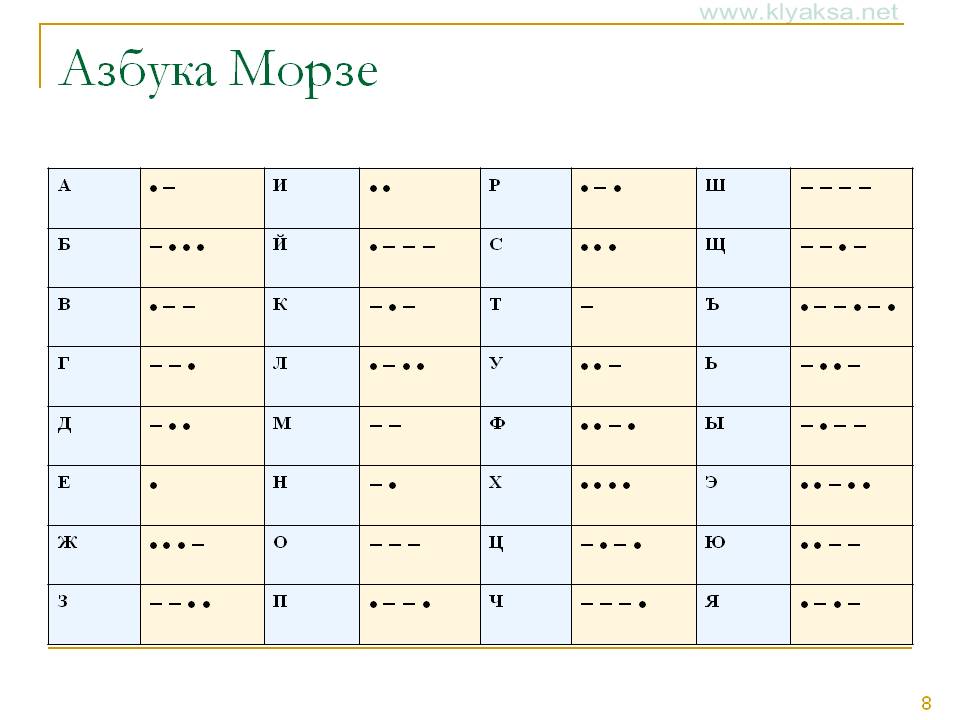
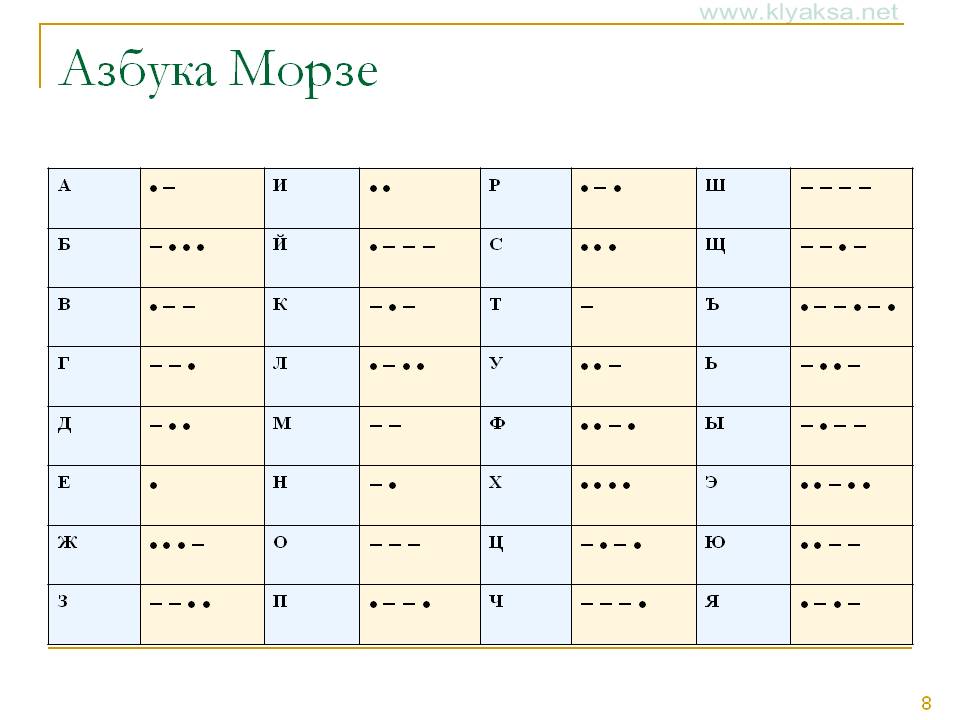
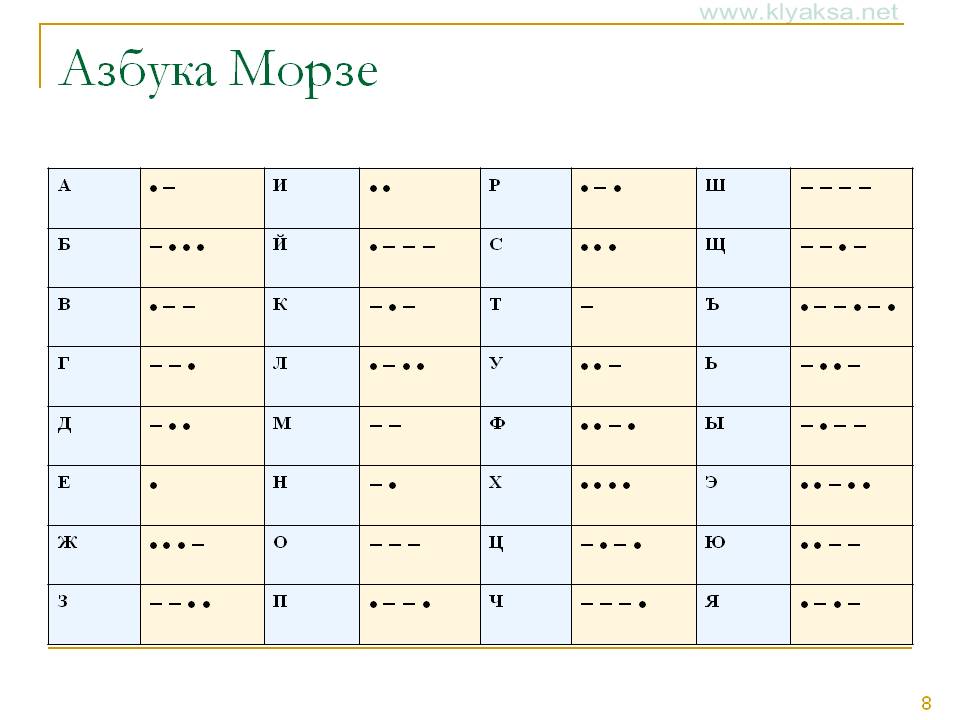
Раздаются задания, после из каждой группы выбираете человека, который скажет, какое задание было, и какое слово вы написали на лепесточек, прикрепит лепесток на доску.

1-ая группа слово на лепесток «Взаимодействие»

Инструкция: Вам предстоит расшифровать слово с помощью азбуки Морзе. Полученное слово написать на лепесток.



Расшифруйте слово:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2-ая группа слово на лепесток «Трудолюбие»

Инструкция: Ваша задача разгадать загадки и догадаться о каком качестве идет речь. Полученное слово запишите на лепесток цветка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Хочешь первым всегда быть,  Сытным и здоровым жить?  Мой совет: ты не ленись,  А работай и ……. (трудись) | | | | | 2.Эх, вставай, лежебока  Не устал ты нисколько  Тебя успех, удача ждут  А поможет тебе……. (труд) | | | | |
| 3.Молодцом тебя зовут  Если очень любишь …..(труд) | | | | | 4.Кому не скучно никогда?  Работа, труд его боится  Он мастер дел и всеми любимый  Человек…… (трудолюбивый) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3-ая группа слово на лепесток «Смелость»

Инструкция: Вам даны плохие и хорошие качества человека, надо зачеркнуть плохие качества. Качества, которые останутся вам надо взять у них по порядку первые буквы и написать полученное слово на лепесток цветка.

|  |
| --- |
| Сильный, жадный, вредный, мужественный, упрямый, ленивый, естественный, льстивый, трусливый, подлый, любящий, грубый, невежливый, отзывчивый, жестокий, коварный, завистливый, справедливый, избалованный, лживый, терпеливый, неряшливый. |

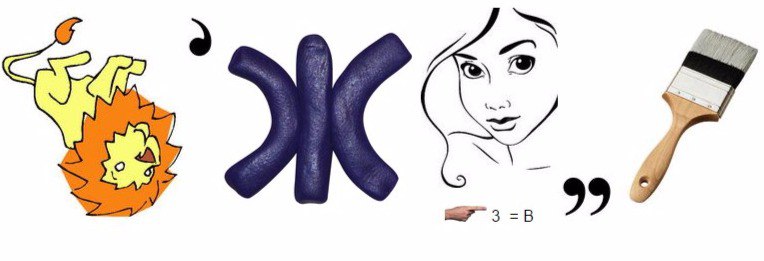
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

4-ая группа слово на лепесток «Вежливость»

Инструкция: Вам даны ребусы разгадайте все. Выберите только тот ответ, который характеризует качество личности. Ответ запишите на лепесток цветка.









5-ая группа слово на лепесток «Верность»

Инструкция: Вам предстоит найти в каждой строчек лишнюю букву. Из оставшихся буква составить слово, которое характеризует качество (буквы, выпишите по порядку). Полученное слово запишите на лепесток цветка.

|  |
| --- |
| ФФФФФФФФФФФФФВФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФФ |
| ВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВЗВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВ |
| ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯАЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ |
| ЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙИЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙ |
| ШШШШШШШШШМШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШ |
| ЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭОЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭ |
| ЧЧЧЧЧЧЧЧЧУЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧЧ |
| ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗВЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ |
| ДДДДДДДАДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДД |
| ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХЖХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ |
| ЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЕЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁ |
| ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛНЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ |
| ЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙИЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙЙ |
| ЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЕЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁЁ |

Отдохнем: сейчас немного поиграем, отдохнем.

Все встаем со своих мест, повторяем слова и движения за мной. Море - на море суша - на суше пальма - на пальме кот- сидит и видит. Повторяем несколько раз и быстрее.

Сейчас смотрим все на доску. У меня есть отрицательное качества личности, а вам надо сказать противоположные

|  |  |
| --- | --- |
| Отрицательное качество | Положительное качество |
| Злой  Ленивый  Трусливый  Жадный  Грустный  Неряшливый  Лживый  Нервный  Хмурый  Шумный  Больной  Зависимость  Хитрость | Добрый  Трудолюбивый  Храбрый  Щедрый  Радостный  Аккуратный  Честный  Спокойный  Улыбчивый  Тихий  Здоровый  Самостоятельность  Смелость |

Разгадайте кроссворд у доски как в игре «Поле чудес». Получится слово «Доверие»

1.Она делает человека мягче и отзывчивее (доброта)д

2.Она помогает нам всегда выглядеть чистыми и опрятными (аккуратность)о

3.Оно часто проявляется к пожилым людям (уважение)в

4.Без нее нельзя выполнить работу или выучить урок (желание)е

5.Она помогает нам принимать решения и разумно мыслить (разум)р

6.Готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается (милосердие)и

7.Оно помогает нам долго хранить вещи, школьную мебель, игрушки (бережливость)е

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **д** | о | б | р | о | т | а |  |  |
| а | к | к | у | р | а | т | н | **о** | с | т | ь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | у | **в** | а | ж | е | н | и | е |  |  |
|  |  | ж | е | л | а | н | и | **е** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **р** | а | з | у | м |  |  |  |  |
| м | и | л | о | с | е | р | д | **и** | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | б | е | р | **е** | ж | л | и | в | о | с | т | Ь |

Вам надо сопоставить картинку и найти к ней качество

верность взаимодействие вредность жадность помощь смеслость трудолюбие  уважение

 коммуникабельность

Ребята, я могу вас поздравить: вот получился наш с вами цветок ДРУЖБЫ! Вы не только справились с заданиями, но и показали, как дружно вы работаете в классе, умеете поддержать друг друга! Берегите ДРУЖБУ!

Рефлексия:

* 1.На сегодняшнем занятии я узнал(а)….
* 2.На этом занятии я похвалил(а) бы себя..
* 3.На этом занятии похвалил(а) бы..
* 4.Сегодня я сумел(а) самостоятельно…
* 5.На занятии мне понравилось…
* 6.На уроке научился(ась)